

CHE PASTA

Questo è un estratto del percorso di educazione alimentare proposto ai bambini della sezione effettuato grazie alla collaborazione con la mensa scolastica

Gli aspetti primari del progetto sono

- fornire adeguati contenuti di carattere nutrizionale collegati al vissuto concreto del bambino
- valorizzare il rapporto personale del bambino con il cibo (accettazione, rifiuto, selettività, abitudini e gusti personali)
- favorire un approccio positivo con il cibo attraverso esperienze ludiche, manipolative utili a fornire conoscenze e corrette abitudini alimentari
- fornire una corretta informazione ai bambini su possibili comportamenti legati alla convivenza nella classe di bambini con intolleranze alimentari (celiachia, diabete e intolleranza al lattosio)

Le attività “gastronomiche” di manipolazione, preparazione e consumo effettuate nel “laboratorio del gusto” sono utilizzate dalle insegnanti per stimolare riflessioni di gruppo e, senza forzature, avvicinano il bambino al rapporto tra il cibo e la nostra cultura.

Attività proposte relativamente a: La pasta

FACCIAMO LA PASTA

Con i bambini viene preparata la pasta in vari formati e usando vari strumenti

- Con il mattarello è stata tirata la sfoglia per preparare le tagliatelle e i ravioli (con ripieno di ricotta e pesto)
- Con la macchina manuale strisce di sfoglia per le lasagne e le pappardelle
- Con la macchina elettrica spaghetti penne e maccheroni

SCOPRIAMO COME È BUONA LA PASTA

Dopo aver assaggiato la pasta scondita, è stato preparato il pesto e la cucina ha preparato vari condimenti, facendo conoscere ai bambini i vari ingredienti, e la pasta condita con essi è stata proposta nel momento della mensa

A ME PIACE ...

Dopo aver assaggiato vari formati e vari condimenti abbiamo chiesto ai bambini le loro preferenze e le abbiamo visualizzate su un cartellone

COME POSSIAMO RACCONTARE QUANTO CI PIACE LA PASTA

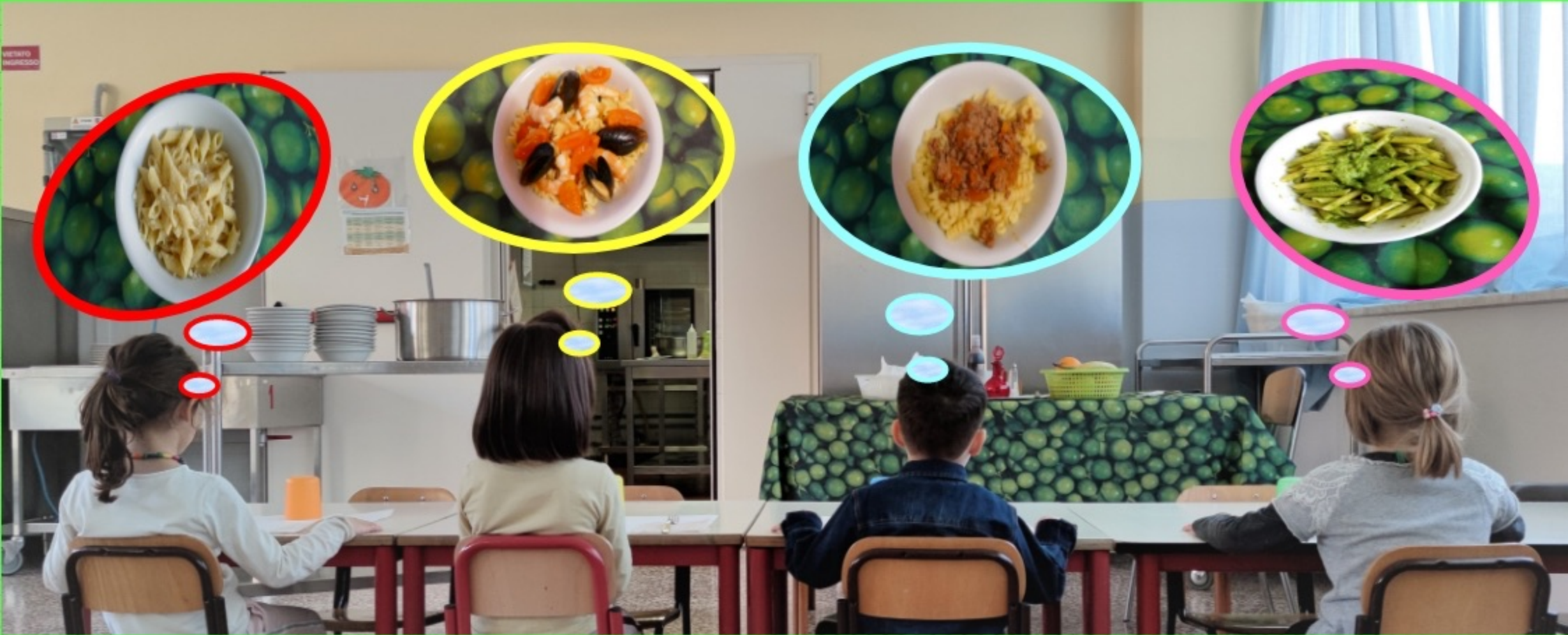
Insieme ai bambini abbiamo raccolto proposte, idee e possibilità di come raccontare la nostra esperienza e il piacere della scoperta dei vari modi con cui può essere condita.

Dalla fantasia dei bambini sono scaturite tantissime idee, alcune irrealizzabili e molte che evidenziavano il piacere e la cultura acquisita da quello che era stato fatto. In molti spunti era emerso sia il piacere della scoperta di nuovi formati, sia quanto avessero gradito i vari gusti della pasta, sia la gioia di mangiare insieme qualcosa “creato” da loro stessi. Inoltre mangiarlo in mensa ha dato a loro l'impressione di avere fatto qualcosa di importante e “da grandi”.

Un altro desiderio emerso in molti bambini è quello di poter scegliere ogni giorno la pasta del formato che preferiscono e di poter condirla a piacere.

Le migliori proposte sono state messe al voto e delle tre più votate è stata creata una sintesi e data l'età dei bambini si è scelto di sostituire i disegni con una foto appositamente creata.

OGNUNO HA LA SUA PASTA



... CON AMORE DALL'ITALIA